



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»**

Рассмотрен
педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
(протокол от 13.04.2022 № 3)

Утвержден
приказом директора
ГБОУ АО АСШИ № 2
от 14.04. 2022 № 102-од

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
за 2021 год**

г.Архангельск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»</i>
Руководитель	<i>Смирнова Эльвира Николаевна</i>
Адрес организации	<i>163044, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Л.Н.Лочехина, д.13</i>
Телефон, факс	<i>(8182) 296270, (818) 296513</i>
Адрес электронной почты	<i>shi-gorod@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Архангельской области</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>От 27.09.2016 № 6339, серия 29 ЛО1 № 0001376</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.09.2016 № 3879, серия 29 АО1 № 0000903; срок действия: до 10 ноября 2027 года</i>

Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» расположено в Цигломенском территориальном округе города Архангельска. В образовательной организации реализуются общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБОУ АО АСШИ № 2 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Контингент школьников

Общая численность школьников ГБОУ АО АСШИ № 2, которые осваивали образовательные программы в 2021 г. - 124 чел.

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
2020	58	67	125
2021	56	68	124

На сайте ГБОУ АО АСШИ № 2 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

ГБОУ АО АСШИ № 2 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Архангельска. ГБОУ АО АСШИ № 2 закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;

– разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

- распределили классы по группам и закрепили учебные кабинеты за классами.

Учебный план 1–4-х классов ГБОУ АО АСШИ № 2 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/221 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, педагоги и учащиеся организации продолжают активно использовали онлайн-платформу “Цифровой образовательный контент” на сайте educont.ru.

Воспитательная работа в ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2021-2022 учебном году организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Программой воспитания ГБОУ АО АСШИ № 2 и Календарным планом воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 2 на 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2021-2022 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

Таким образом, реализуется задача духовно-нравственного воспитания и развития с гражданской позицией и любви к Родине обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные документы Управления Роспотребнадзора.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика безнадзорности»
- «Работа с родителями»

Участие в конкурсах различного уровня в 2021 г.

№	Название конкурса	Участники	Результат
Региональный			
1	Проект «Наследие поморья»	1, 2, 3, 4, 5, 7,8	Участие
2	ДДЮТ «Солнечный круг»	8 кл	Победители
3	УНК УМВД России по АО «Спасем жизнь вместе»	8 класс	Участие
4	Патриоты Архангельска «День Победы как он был от нас далек»	Обучающиеся 1,7 кл.	7кл – 3 место
5	«Рисуем комикс весело» АО ИОО	3 кл.	Победитель 3кл.
6	КЦ «Рикасиха», конкурс поделок «Валентинка»	Обучающиеся 7 кл	7 кл - 1 место
7	КЦ «Рикасиха», конкурс рисунков «Победный май»	Обучающиеся 5 кл	5 кл. – 2 место
8	Конкурс соц-й рекламы ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье! 2021»	3кл. 1кл	участие
9	Министерство природных ресурсов «Экологический проект», - «Гордость северной тайги» (3 кл.)	3, 7кл.	3кл. – диплом 3 степени
10	ЦБС им. А.П. Гайдара, конкурс «В одном	3 класс	

	счастливым детстве»		
11	Центр «Патриот» к-рс рисунков «Письмо неизвестному солдату»	2, 3 кл	участие
12	Музей НП «р. Поморья», КРАЙ РОДИМЫЙ КРАЙ – конкурс проектов	3 класс	3 кл – 1 место
13	МО АО ДДЮТ конкурс творчества детских коллективов из школ-интернатов «Солнечный круг».	Обучающиеся 1,2,3,5,6,8,9	3 кл. диплом 1 ст.; 2 кл. диплом 2 ст.; 6 кл.- диплом 2 ст.; 8 кл. – диплом 3 ст.
Всероссийский			
1	Благотворит. Фонд Оксаны Федоровой «Мои герои большой войны»	1, 3, 8 кл.	участие
2	Всероссийский субботник	1 – 9 кл.	участники
3	ВШДА «Путь к звездам»	1 кл	1 место
4	ВЦГМИ ИДЕЯ г. Оренбург «Мир заповедной природы»	3 кл.	3 кл. - 1 место
5	АРТ Талант «В служении верном Отчизне»	7 кл.	7 кл. – 3 место
6	Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	5 кл.	участие
7	Центр ИДЕЯ, всероссийская Акция «Пернатым надо помогать»	Обучающиеся 3, 4, 5,	Участие
8	АРТ Талант «Вдохновение природой»	3 кл.	3 кл – 1 место
9	Центр ИДЕЯ «Слушай страна, говорит Ленинград»	3 кл.	3 кл – Диплом 1 место
10	АРТ Талант , конкурс исследовательских проектов «Планета открытий»	3 кл.	3 кл – Диплом 3 место
11	Центр ИДЕЯ, конкурс исследовательских проектов «Изучаем и исследуем»	3 кл.	Сертификат участника
12	«Я патриот» ИПК. Переп. г. СП	3 кл.	1 место 3 кл.
13	ВШДА «Ларец сказок», конкурс рисунков	2 кл	1 место
14	ВШДА «Весна идет, весне дорогу»	2 кл.	2 место
15	ВШДА «Фантастические животные»	2 кл.	3 место
16	Мин. Природных ресурсов и ЭКО РФ, конкурс «С днем рождения северный олень»	2, 3 класс	участие
17	ФГБУ ИП Кинозерье «Покормите птиц»	2 класс	участие
Международный			
1	Перспектива, конкурс рисунков «Моя Россия»	1 кл.	Участие
2	Международная акция «Сад Памяти»	1 кл	участие
3	АРТ Талант «Подарок к 8 марта», поделки	6 кл	6 кл – 1 место
4	Образовательный портал ПРЕСТИЖ, «Проектная работа»	бкл.	диплом 2 место; диплом 1 место
5	Междунар. Мин. Обр. науки, олимпиада по окружающему миру	3 кл.	3 кл. – 5 человек личное первенство.

Анализ участия обучающихся ГБОУ АО АСШИ № 2

в конкурсах различного уровня в 2021 году

Год	Окружные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2021	4	9	13	17	5
Всего	48				

В 2021 году обучающиеся ГБОУ АО АСШИ № 2 принимали активное участие в 48 конкурсах, фестивалей, мероприятий разного уровня. Воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к внеурочной, внешкольной, спортивно – оздоровительной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ АО АСШИ № 2
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ АО АСШИ № 2, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ АО АСШИ № 2 создано три методических объединения:

- объединение педагогических работников начального общего образования;
- объединение педагогических работников основного общего образования;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления ГБОУ АО АСШИ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках ГБОУ АО АСШИ № 2.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Система оценки качества образования**

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества в образовательном учреждении развивается по двум направлениям: школьная и независимая оценка качества работы образовательной организации. В школьной системе оценки качества образования используются мониторинги результатов обучения школьников, результаты ВПР, ВсОШ, государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности обучающихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний обучающихся в определенной области.

Внешняя оценка качества ГБОУ АО АСШИ № 2 за 2021 г.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. План-график всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), включая время публикации всех видов материалов, размещен в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

Весной 2021 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень достижения планируемых результатов за текущий 2020-2021 учебный год обучения.

Выполнено 24 проверочных работы.

Обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали в основном базовый уровень достижения учебных результатов. Повторная диагностика в виде промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года показала положительную динамику: 87 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Всероссийские олимпиады школьников

В течение сентября- октября 2021 года обучающиеся 4-9 классов принимали участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 2104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2021 году проведена с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации.

ГИА выпускников 9 класса ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2021 году проведена в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ). К ГИА допущено 100% обучающихся 9 класса.

Обучающиеся 9 кл. сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по выбранному предмету).

Обучающиеся 9 кл. успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ АО АСШИ № 2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Архангельска в 2021/22 учебном году ГБОУ АО АСШИ № 2:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики потоков обучающихся в учреждении;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в сети Интернет.
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на три месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 9 кл. ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

В 2021 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ АО АСШИ № 2 работают 34 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников на начало 2021 года – 34 чел. Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений:

- высшее профессиональное образование - 64,7% (22 чел.);
- высшая квалификационная категория - 11,7% (4 чел.);
- первая квалификационная категория - 47% (16 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 44,1% (15 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ АО АСШИ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 5

педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Функциональная грамотность».

Квалификационный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6868 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2191 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года в читальном зале библиотеки организованы книжные выставки:

«И жизни смысл мы с книгой постигаем»; «Край Архангельский»; выставка детских рисунков «Чародей Севера» по сказкам С.Писахова; «В мире сказочных героев»; «Гений северного края М.В.Ломоносов»; «Детский писатель Корней Чуковский»; «Федор Абрамов: личность, книги, судьба»; «Писатели о книгах и чтении»; «К 75-летию Великой Победы - книги о Великой Отечественной войне».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, школьная столовая.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, досками, софитами. Все помещения ГБОУ АО АСШИ № 2 обеспечены комплектами оборудования для реализации деятельности, а также мебелью, оборудованием и необходимым инвентарем.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места педагогических работников и обучающихся обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие санитарным правилам и нормативам.

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ АО АСШИ № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО АСШИ № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ АО АСШИ № 2, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация учреждения выяснила технические возможности семей.

Создали специальный раздел в сети Интернет, поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11,7%)
– первой		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0)
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13